**SADAN opdracht - Angst**



Bron: https://amorfm.mx/amor-nacional/amor-guadalajara/audio-guadalajara/reflexion-no-temas/attachment/temor/

Lore Lannoy

1BaTPA r-nummer: r0702147 vak: informatievaardigheden

Inhoud

[1. Algemene onderwerpsverkenning 4](#_Toc501383119)

[1.1. Vertaal je thema/ informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen 4](#_Toc501383120)

[1.2. stapsgewijs een drietal van je zoektermen voor een verkennende vergelijkende zoekopdracht 4](#_Toc501383121)

[1.3. Gebruik dezelfde zoektermen voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via Limo 5](#_Toc501383122)

[1.4. Kwaliteit van je zoekresultaten -> C.R.A.P. test 6](#_Toc501383123)

[1.5. Kritische terugblik op je algemene verkenning, je brede zoektocht en vergelijking van hanteren algemene zoekmachine voor internet en LIMO 7](#_Toc501383124)

[1.5.1. Omschrijf kort hoe het zoekproces is verlopen. 7](#_Toc501383125)

[1.5.2. Zou je andere/extra trefwoorden gebruiken ? Welke ? 7](#_Toc501383126)

[1.5.3. Welke informatie en welke bronnentypes vond je niet ? Hoe verklaar je dit ? 7](#_Toc501383127)

[1.5.4. Heb je nog andere bemerkingen, vaststellingen, voornemens ? 7](#_Toc501383128)

[1.6. Formulering mogelijke informatie- of onderzoeksvraag 7](#_Toc501383129)

[2. De basistekst : zoeken en diverse info eruit halen 8](#_Toc501383130)

[2.1. Bronvermelding 8](#_Toc501383131)

[2.2. Bronvermelding bis 8](#_Toc501383132)

[2.3. Context 8](#_Toc501383133)

[2.4. Verneem meer over de auteur 8](#_Toc501383134)

[2.5. Structuur 8](#_Toc501383135)

[2.6. Zoek gelijksoortige info en duid die aan 8](#_Toc501383136)

[2.7. Lijsten met die gelijksoortige info 8](#_Toc501383137)

[2.7.1. Lijst van organisaties/diensten/voorzieningen betrokken bij je thema 8](#_Toc501383138)

[2.7.2. Lijst van specialisten 8](#_Toc501383139)

[2.7.4. Lijst met soorten bronnen 9](#_Toc501383140)

[2.7.5. Maak een top 5 van bronnen uit de bronnenlijst van je basistekst die jou meest interessant lijken om later door te nemen 9](#_Toc501383141)

[2.8. Samenvatting in powerpoint 10](#_Toc501383142)

[3. Beschikking krijgen en meer zoeken 11](#_Toc501383143)

[3.1. De vindplaats van elk van de bronnen uit je basistekst 11](#_Toc501383144)

[3.2. Auteur(s) van je basistekst 11](#_Toc501383145)

[3.3. Het colofon als snelle info 12](#_Toc501383146)

[3.4. Zoek nu verder buiten je basistekst. 12](#_Toc501383147)

[3.4.1. Boeken 12](#_Toc501383148)

[3.4.2. Artikels uit VAKtijdschriften 12](#_Toc501383149)

[3.4.3. Eindwerken 13](#_Toc501383150)

[3.4.4. Onderzoeksliteratuur 13](#_Toc501383151)

[3.4.5. Digitale anderstalige bronnen 13](#_Toc501383152)

[3.4.6. E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines 14](#_Toc501383153)

[3.4.7. Internet algemeen 14](#_Toc501383154)

[3.4.8. Beeldmateriaal 15](#_Toc501383155)

[4. Contextualiseren 16](#_Toc501383156)

[4.1. Organisaties (hulp- of dienstverlening) 16](#_Toc501383157)

[4.2. Juridische documenten 16](#_Toc501383158)

[4.3. De maatschappelijke context : politiek / beleid / visie / middenveld groeperingen 17](#_Toc501383159)

[4.4. Statistieken 18](#_Toc501383160)

[4.4.1. Statistiek 1 18](#_Toc501383161)

[4.4.2. Statistiek 2 18](#_Toc501383162)

[5. Persoonlijk besluit 19](#_Toc501383163)

[5.1. Gevonden info – zoekresultaten 19](#_Toc501383164)

[5.2. Verloop opdracht - vaardigheden 19](#_Toc501383165)

# Algemene onderwerpsverkenning

## Vertaal je thema/ informatievraag in een aantal trefwoorden of zoektermen

Angst - fobieën - emoties - bang - schrik - paniek - bezorgdheid - afschrik - bindingsangst - angst in een groep

* <https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=angst>
* <http://www.mijnwoordenboek.nl/synoniemen/angst>
* <http://www.mijnwoordenboek.nl/puzzelwoordenboek/angst/1>
* <http://www.encyclo.nl/begrip/Angst>

## stapsgewijs een drietal van je zoektermen voor een verkennende vergelijkende zoekopdracht

* Ik heb telkens 2 zoektermen opgezocht op 2 verschillende zoekmachines.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOBIEEEN** | | |
| **Google** | **Aantal** | **Hoe gevonden?** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 373 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Boek | 5820 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Artikel krant | 368 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Afbeelding | Heel veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| Video | 5 510 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Eindwerk | 14 700 | Eindwerk bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOBIEEEN** | | |
| **Bing** | **Aantal** | **Hoe gevonden?** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 246 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Boek | 266 000 | Boek bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |
| Artikel krant | 2 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Afbeelding | Heel veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| Video | veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| eindwerk | 57 600 | Eindwerk bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |

* Bij Google is er van alles veel te vinden. Het valt op dat op Bing er maar 2 krantenartikelen te vinden zijn.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANGST** | | |
| **Google** | **Aantal** | **Hoe gevonden?** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 89 900 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Boek | 815 000 | Boek bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |
| Artikel krant | 5 250 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Afbeelding | Heel veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| Video | 5 210 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| eindwerk | 143 | Eindwerk bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANGST** | | |
| **Bing** | **Aantal** | **Hoe gevonden?** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 4 830 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Boek | 5 900 000 | Boek bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |
| Artikel krant | 40 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Afbeelding | Heel veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| Video | veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| eindwerk | 52 000 | Eindwerk bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |

* Ook hier valt op dat er weinig krantenartikelen zijn op Bing. Deze keer zijn er op Google veel minder eindwerken te vinden dan op Bing

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHRIK** | | |
| **Google** | **Aantal** | **Hoe gevonden?** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 2 690 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Boek | 1 630 000 | Boek bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |
| Artikel krant | 125 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Afbeelding | Heel veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| Video | 236 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| eindwerk | 75 | Eindwerk bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHRIK** | | |
| **Bing** | **Aantal** | **Hoe gevonden?** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 4 560 000 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Boek | 1 770 000 | Boek bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |
| Artikel krant | 22 | Balk onder zoekterm (filter) |
| Afbeelding | Heel veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| Video | veel | Balk onder zoekterm (filter) |
| eindwerk | 7 570 000 | Eindwerk bij getypt zoekbalk (allemaal eindwerk?) |

* Net zoals het vorige zijn er weinig krantenartikelen bij Bing en weinig eindwerken bij Google.

**Besluit**: als je op zoek bent naar krantenartikelen, kijk je best niet op Bing, want je zal er niet veel tegenkomen.als je eindwerken zoekt best niet op Google.

Ik denk dat uiteindelijk het beste is om krantenartikelen te zoeken op “Gopress Academic” en eindwerken op “Limo”.

## Gebruik dezelfde zoektermen voor een gelijkaardige verkennende zoekopdracht via Limo

Alles gevonden via de filter behalve:

* Krantenartikelen: filter fysieke exemplaren of online toegang

|  |  |
| --- | --- |
| **FOBIEEN** | |
| **Soorten bronnen** | **Aantal** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 128 |
| Boek | 88 |
| Artikel krant | 33 |
| Audiovisueel materiaal | 7 |
| Eindwerk | 14 |
| Diverse teksten | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANGST** | |
| **Soorten bronnen** | **Aantal** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 38 334 |
| Artikel | 29 770 |
| Reviews | 4 957 |
| Boeken | 3 118 |
| Diverse teksten | 300 |
| Audiovisuele teksten | 202 |
| Nieuwsberichten | 108 |
| Conferentieverslagen | 15 |
| Afbeeldingen | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHRIK** | |
| **Soorten bronnen** | **Aantal** |
| Totaal aantal zoekresultaten | 470 |
| Boeken | 345 |
| Audiovisueel materiaal | 23 |
| Diverse teksten | 13 |
| Schoolboeken/ didactisch materiaal | 7 |
| Partituren | 1 |
| Games | 1 |

## Kwaliteit van je zoekresultaten -> C.R.A.P. test

Bron 1: <http://www.romycoomans.be/psycholoog/angsten-fobieen.html>

1. **Currency = actualiteit**

 ©2017 (gevonden onderaan site)

1. **Reliability = betrouwbaarheid**

Geen literatuurlijst te vinden

1 psychologe die alles uitlegt -> onpartijdig, feiten, maar waarschijnlijk zit er mening bij

1. **Authority = autoriteit**

Erkende psycholoog -> met link naar erkenningsnummer

Biografie aanwezig op pagina

1. **Point of view = objectiviteit**

Doel: Informatie pagina en mogelijk om afspraak te maken (reclame)

Doelpubliek: iedereen

Reclame gemaakt om naar haar te komen

Bron 2: <https://www.mijnkwartier.be/angst/stress-en-fobieen-symptomen-en-test/>

1. **Currency= actualiteit**

28 augustus 2014 => 2 maal te vinden, onderaan en bovenaan

1. **Reliability = betrouwbaarheid**

Verwijzing naar doorverwijspagina’s op dezelfde site

1. **Authority = autoriteit**

Geschreven door ‘mijn kwartier’ = zelfhulprogramma

1. **Point of view = objectiviteit**

Doel: mensen informeren

Doelpubliek: iedereen

Reclame gemaakt op test uit te voeren

Bron 3: <http://www.gezinsbode.nl/nieuws/74378/durfpoli-bij-accare-in-groningen/>

1. **Currency = actualiteit**

13 oktober 2017 (bovenaan)

1. **Reliability = betrouwbaarheid**

Verwezen naar bron van afbeelding

Verwezen naar andere sites voor meer informatie

1. **Authority = autoriteit**

“geschreven door admin” geen verdere informatie

1. **Point of view = objectiviteit**

Doel: informeren over iets nieuws dat er is

Doelpubliek: kinderen van 8-17 jaar

Reclame maken voor oefensessies

## Kritische terugblik op je algemene verkenning, je brede zoektocht en vergelijking van hanteren algemene zoekmachine voor internet en LIMO

### Omschrijf kort hoe het zoekproces is verlopen.

Het zoekproces ging redelijk vlot nadat je doorhad waar je makkelijk informatie kon vinden. In het begin was het wat zoeken om de verschillende soorten bronnen te zoeken, maar na een tijdje ging het al veel gemakkelijker

### Zou je andere/extra trefwoorden gebruiken ? Welke ?

Hoe meer verschillende trefwoorden je gebruikt, hoe ruimer je informatie zal zijn. Als je maar gaat zoeken via 1 term, zal je veel minder vinden, dan als je zoekt naar meerdere verschillende zoektermen

### Welke informatie en welke bronnentypes vond je niet ? Hoe verklaar je dit ?

Eindwerken en boeken waren moeilijk te zoeken in een zoekmachine. Je kon geen filter zetten om een eindwerk of boek te vinden. Via LIMO kon je dit wel gemakkelijk doen. Via LIMO kon je niet gemakkelijk afbeeldingen vinden omdat je op deze site meer teksten kan vinden. Deze site is ook niet bedoeld om afbeeldingen te zoeken

### Heb je nog andere bemerkingen, vaststellingen, voornemens ?

Veel verschillende sites uitproberen met verschillende zoektermen.

## Formulering mogelijke informatie- of onderzoeksvraag

Zijn fobieën afkomstig uit eerdere ervaringen? Wat is de oorsprong van fobieën?

# De basistekst : zoeken en diverse info eruit halen

## Bronvermelding

Caroline S. Jonkman, Verlinden E., Bolle E. , Boer F & Lindauer R. (2014). De gevolgen van kindermishandeling vergeleken met eenmalig trauma: verschillen in traumatische stresssymptomen. Kind en adolescent, 35(3), 150-164.

## Bronvermelding bis

‘Negentig procent van de kinderen geeft aan zelf direct slachtoffer te zijn, terwijl tien procent het getuige zijn van een incident als traumatische ervaring rapporteert’ (kind en adolescent, 2014, p. 156)

## Context

De tekst is afkomstig uit het tijdschrift ‘Kind en Adolescent’. Het is een wetenschappelijke publicatie. De redactieploeg bestaat uit verschillende mensen waaronder dokters, proffen, voorzitters,…. De artikels zijn geschreven voor de pedagogische, psychiatrische of psychologische praktijk rondom kinderen en jongeren. Volgens de site worden alle thema’s via een verschillende invalshoek bekeken.

## Verneem meer over de auteur

De tekst werd onder andere geschreven door Joke Kragten. Op het internet kan je ook nog meer informatie vinden over Joke Kragten. Als je haar naam intypt in Google, vindt je haar eigen site terug. Er bestaat een site over haar psychotherapie. Je vindt er ook de plaats terug op Google maps, waar ze haar praktijk heeft en info over haar boek dat ze heeft geschreven dat je kan kopen op bol.com . In de tekst zelf wordt gezegd dat ze een psycholoog is.

## Structuur

De tekst start met een inleiding over auteursrechten en dat ze alle rechten behouden.

Eerst word een inhoudstabel getoond wat allemaal aan bod komt met de bijpassende paginanummer. Er zijn hoofdtitels en tussentitels.

Er zijn ook enkele cartoons aanwezig in de tekst die over angst en fobieën gaan. Wanneer het gaat over symptomen wordt de symptomen niet zomaar opgenoemd in een tekst, maar ze worden opgenoemd in verschillende puntjes.

Voor bronvermelding wordt gebruik gemaakt van het APA systeem, en helemaal op het einde van de tekst wordt er een opsomming gegeven van alle bronnen en literatuur die wordt gebruikt.

Bij sommige voetnoten wordt extra informatie gegeven over iets dat in de tekst wordt gezegd.

## Zoek gelijksoortige info en duid die aan

* Zie tekst

## Lijsten met die gelijksoortige info

### Lijst van organisaties/diensten/voorzieningen betrokken bij je thema

In mijn tekst heb ik geen organisatie gevonden. Er was ook geen vermelding in de tekst zelf. Het enige wat in de tekst staat was het gaan naar een therapeut of iemand die jou kan helpen in het algemeen.

### Lijst van specialisten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam | **Foto** | **uitleg** |
| Joke Kragten |  | Ze is een gezondheidspsycholoog, als onderzoeker verbonden aan het Stanley Foundation Bipolair Netwerk en als therapeut bij Altrecht, afdeling Volwassenen.   * **http://kragtenpsychotherapie.nl/page=site.werkwijze** |
| Fred Sterk |  | Hij is een psycholoog-psychotherapeut, werkzaam in de ambulante GGZ bij Altrecht, divisie stad Utrecht, tevens docent in het post-academisch onderwijs.   * [**https://twitter.com/fredsterkpsych**](https://twitter.com/fredsterkpsych) |
| Sjoerd Swaen |  | Hij is een psycholoog-psychotherapeut, werkzaam bij Parnassia, Psycho-Medisch Centrum te Den Haag, afdeling angststoornissen, tevens supervisor en docent in het post-academisch onderwijs.   * [**https://www.bol.com/nl/c/boeken-sjoerd-swaen/50840/N/8299/**](https://www.bol.com/nl/c/boeken-sjoerd-swaen/50840/N/8299/) |

* + 1. Lijst met vaktermen

|  |  |
| --- | --- |
| **Moeilijke vakterm** | **verduidelijking** |
| Constructief | wat de opbouw betreft |
| Naslagwerk | boek(enreeks) of een digitaal instrument waarin een professionele onderzoeker of amateuristische informatiezoeker snel specifieke informatie kan vinden |

### Lijst met soorten bronnen

* Internetbronnen
* Literatuur
* Bij de internetbronnen word gewoon de gebruikte link gegeven. Bij de literatuur word de hele bronvermelding gegeven. Dus met naam schrijver, datum, druk,…
* Er zijn in het algemeen veel meer literatuurbronnen gebruikt dan internetbronnen

### Maak een top 5 van bronnen uit de bronnenlijst van je basistekst die jou meest interessant lijken om later door te nemen

* American Psychiatric Association (1995). Beknopte handleiding bij de diagnostische criteria van de DSM-IV. Lisse: Swets & Zeitlinger.
* Emmelkamp, P.M.G., Bouman, T.K. & Scholing, H.A. (1989). Angst, fobieën en dwang: diagnostiek en behandeling. Deventer: Van Loghum Slaterus.
* Hout, M. van den (1997). De paniekstoornis, fobieën en gegeneraliseerde angst. In: H.T. van der Molen, S. Perreijn & M.A. van den Hout, Klinische Psychologie (p. 411-444). Groningen: WoltersNoordhoff.
* Sterk, F. & Swaen, S. (2001). Leven met een paniekstoornis. Houten/ Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum
* Wolf, M. de & Hoevenaars, J. (1991). Met angst en beven. Rotterdam: Donker.

## Samenvatting in powerpoint

Zie PowerPoint

# Beschikking krijgen en meer zoeken

## De vindplaats van elk van de bronnen uit je basistekst

|  |  |
| --- | --- |
| **Bron** | **vindplaats** |
| American Psychiatric Association (1995). Beknopte handleiding bij de diagnostische criteria van de DSM-IV. Lisse: Swets & Zeitlinger. | VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 616.895 |
| Emmelkamp, P.M.G., Bouman, T.K. & Scholing, H.A. (1989). Angst, fobieën en dwang: diagnostiek en behandeling. Deventer: Van Loghum Slaterus. | Niet te vinden in bib   * Je kan wel vinden op Google waar je het kan kopen |
| Hout, M. van den (1997). De paniekstoornis, fobieën en gegeneraliseerde angst. In: H.T. van der Molen, S. Perreijn & M.A. van den Hout, Klinische Psychologie (p. 411-444). Groningen: WoltersNoordhoff. | VIVES Campus Roeselare VIVES Campus Roeselare open rek 616.89/5 |
| Sterk, F. & Swaen, S. (2001). Leven met een paniekstoornis. Houten/ Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum | VIVES Campus Kortrijk Bib 1e verdieping 159.963.2 |
| Wolf, M. de & Hoevenaars, J. (1991). Met angst en beven. Rotterdam: Donker. | Niet te vinden in bib   * Je kan wel vinden op Google waar je het kan kopen |
| Mentalhealth.com (1999). Google Groups. Newsgroup. alt.support. social-phobia. | Mentalhealth. |
| Gerwen, L.J. van en R.F.W. Diekstra (1996). Help, ik moet vliegen. Utrecht: Bruna. | Niet te vinden in bib   * Je kan wel vinden op Google waar je het kan kopen |
| Mental help: A. Schwartz, M. Dombeck, … | www.mentalhelp.net |
| Web therapie | www.webtherapie.net |
| Health guide | www.healthguide.com |

* De meeste boeken zijn te vinden in de bieb van de campus. Bij de andere boeken kan je ze wel terugvinden om Google, waar je ze kan kopen.

## Auteur(s) van je basistekst

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Auteur | Titel werk | bronvermelding |
| Joke Kragten | “Omgaan met de overgang”  “Leven met een depressieve stoornis”  “Leven met een paniekstoornis” | Kragten, J. (2009). Omgaan met de overgang. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Kragten, J. (2004). Leven met een depressieve stoornis. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.  Kragten, J. (2006). Leven met een paniekstoornis. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum |
| Fred Sterk | “ omgaan met studiefaalangst”  “leven met een paniekstoornis”  “leven met een dwangstoornis” | Sterk, F. & Swaen, S. (2006) om199gaan met studiefaalangst. Houten, Netherlands: Bohn Stafleu van Loghum.  Sterk, F. & Swaen, S. (2006). Leven met een paniekstoornis. Bohn Stafleu Van Loghum  Sterk, F. & Swaen, S. (2001). Leven met een dwangstoornis. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum |
| Sjoerd Swaen | “ omgaan met studiefaalangst”  “leven met een paniekstoornis”  “leven met een dwangstoornis” | Sterk, F. & Swaen, S. (2006). omgaan met studiefaalangst. Houten, Netherlands: Bohn Stafleu van Loghum.  Sterk, F. & Swaen, S. (2006). Leven met een paniekstoornis. Bohn Stafleu Van Loghum  Sterk, F. & Swaen, S. (2001). Leven met een dwangstoornis. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum |

* Opgezocht via Limo

**Sterauteurs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sterauteurs | Titel werk | Bron vermelding |
| Paul M.G. | Hoe evidence-based is psychotherapie bij kinderen en adolescenten? | Paul, M.G. (2006). Hoe evidence-based is psychotherapie bij kinderen en adolescenten?. |
| Hout, M. | Bang mannetje | Hout, M. (2008). *Bang mannetje*. Wommelgem: Van In. |

* Opgezocht via Limo

## Het colofon als snelle info

Stein, M. & Van Hout, M. (2007). Bang mannetje. Rotterdam: Lemniscaat.

Mijn boek is 28 pagina’s lang. Op de voorflap zie je een illustratie door Van Hout Mies van het bange mannetje. Om de voorflap staat de titel en de naam van de schrijver en de tekenaar. Op de binnenkant van de kaft (colofon) staat er over welke druk het gaat, van welk jaar het komt, de uitgever, nog eens de schrijver en tekenaar en vanwaar de lithografie en druk en bindwerk komt en het ISBN nummer.

Op het eerste blaadje staat een opschrift voor wie Mathilde en Mies het boek hebben gemaakt.

Op het volgende blaadje staat nog een de titel met een tekening eronder. Alweer staan schrijver en tekenaar erop. Onderaan de pagina staat nog een de uitgever erbij.

Op de achterflap is de achtergrond doorgelopen van de voorflap. Het enigste dat op de achterflap staat is de korte inhoud van het boek.

## Zoek nu verder buiten je basistekst.

### Boeken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | Angst bij kinderen | Limo | Boer, F. (2011). Angst bij kinderen. Houten: LannoyCampus |
| fobie | Zorgboek angst, fobie en angst | Limo | Kollaard, S. (2012). Zorgboek angst, fobie en paniek. s.l. : Stichting september. |
| schrik | Dennis, de schrik van de school: hoe pedagogisch werken de kwaliteit van het onderwijs verbetert | Limo | Stevens, L. (2008). Dennis, de schrik van de school: hoe pedagogisch werken de kwaliteit van het onderwijs verbetert. Assen : Van Gorcum. |

### Artikels uit VAKtijdschriften

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | angst | Limo | Beelen, A. (2007) angst. In: Bijzijn : het vakblad voor verpleegkundigen en verzorgenden., 2/7, p. 33. |
| fobie | Sociale fobie | Limo | Oosterbaan, D. (1995) sociale fobie. In: Nederlands tijdschrift voor geneeskunde, nr. 51, p. 2649-2652. |
| schrik | Voor het eerst heb ik schrik | Limo | voor het eerst heb ik schrik, (2006)163 ; 36-37. |

### Eindwerken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | Depressie en angst bij personen met fibromyalgie | Limo | Vanderberghe, N. (2012). Depressie en angst bij personen met fibromyalgie. [eindwerk]. Katho SAW. |
| fobie | Sociale fobie bij adolescenten | Limo | Keuster, K. (2002). Sociale fobie bij adolescenten. [eindwerk]. Hogeschool Antwerpen. |
| schrik | Schrik, angst en vrees: een psychiatrische en phaenomenologische studie, naar aanleiding van vliegtuigbombardementen | Limo | Vroom, M. (1942). Schrik, angst en vrees. [eindwerk]. Rijksuniversiteit Utrecht. |

### Onderzoeksliteratuur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | Angst | Lirias | Butheel, A. (2017). Angst. [vakliteratuur]. Faculteit Ingenieurswetenschappen en VILv. |
| fobie | De behandeling van fobie. Een cognitief-gedragstherapeutische visie | Lirias | Vandersteen, K. & Pieters, G. & Depreeuw, E.(1998). De behandeling van fobie. Een cognitief-gedragstherapeutische visie. [vakliteratuur]. |
| schrik | Angela, 'das Mädchen' om schrik van te hebben | Lirias | Rochtus, D. (2005). Angela, 'das Mädchen' om schrik van te hebben. [eindwerk]. |

### Digitale anderstalige bronnen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| Angst - fear | Encyclopedia of Clinical Neuropsychology | springerlink | Kreutzer, J. & Deluca, J. & Caplan, B. (2011). Encyclopedia of Clinical Neuropsychology. Springer, NY. |
| Fobie - phobia | The legacy of seligman’s “phobias and preparedness” | Science direct | Richard, J. (2016). The legacy of seligman’s “phobias and preparedness”.   * Er staat geen uitgever bij |
| Schrik - scare | Establishing Clinical Cutoffs for Response and Remission on the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders | Science direct | Nicole, E. & Sakolsky, D. & Douglas, M. (2017). Establishing Clinical Cutoffs for Response and Remission on the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders   * Geen uitgever gevonden * Gezocht op google   Uitgever: Elsevier |

### E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | `Suïcidale mensen willen niet zozeer dood, maar ze willen een einde aan hun lijden. Ze willen dat de pijn stopt, het pesten, hun eenzaamheid' | Gopress academie | De Jonge, S. (2017). `Suïcidale mensen willen niet zozeer dood, maar ze willen een einde aan hun lijden. Ze willen dat de pijn stopt, het pesten, hun eenzaamheid'. Humo. 110. |
| fobie | Stresspiek? GEEN PANIEK | Gopress academie | Van Hoof, E. (2017). stresspiek? geen paniek. Libelle. 56. |
| schrik | Als ik voel dat ik aan het verdikken ben, slaat de angst weer toe. | Gopress academie | Gerlo, J. (2017). Als ik voel dat ik aan het verdikken ben, slaat de angst weer toe. Story. 30. |

### Internet algemeen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | Stap voor stap je angst overwinnen. | Via google | Anthony, M. (2017). Stap voor stap je angst overwinnen. Geraadpleegd op 15 december 2017, op <http://www.hogrefe.nl/boeken-tijdschriften/producten-single/stap-voor-stap-je-angst-overwinnen.html>   * Korte info over het boek met wat extra uitleg |
| fobie | Zorgboek angst, fobie en paniek | Via google | Couwenbergh, A.M. & Kollaard, S. (zd). Zorgboek angst, fobie en paniek. Geraadpleegd op 15 december 2017, op [*http://www.boek.be/boek/zorgboek-angst-fobie-en-paniek-1*](http://www.boek.be/boek/zorgboek-angst-fobie-en-paniek-1)   * Alleen de achterflaptekst |
| schrik | Heilige schrik | Via google | Brusselmans, H. (zd). heilige schrik. Geraadpleegd op 15 december 2017, op <http://www.boek.be/boek/heilige-schrik-2>   * Achterflap tekst * Info over de schrijver |

### Beeldmateriaal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gezochte zoekterm** | **titel** | **Waar gezocht?** | **bronvermelding** |
| angst | angst | Limo | (Hilversum: Teleac, 2006) |
| fobie | fobie | Limo | (Brussel: BRT, 1988) |
| schrik | Schrik voor de prik | Limo | (Brussel: Tv 2,1996) |

# Contextualiseren

## Organisaties (hulp- of dienstverlening)[[1]](#footnote-1)

**Organisatie**: Vlaamse Vereniging Angst en Dwang - Contactpersoon Vlaams-Brabant

**Link**: <http://www.vvad.be/>

**Inhoud/ vorm**: De site heeft een redelijk neutrale kleur. Als je de pagina opstart kom je terecht op de Home pagina waar je wat informatie vind over wat de organisatie doet en voor wie ze bedoeld is. Er zijn verschillende tabbladen om meer informatie te vinden. Zo zijn er vijf tabbladen: Home, Ervaringen, Hoe helpen, activiteiten en contact. Binnen die verschillende tabbladen vind je informatie over die verschillende onderwerpen. Op de bovenkant van de pagina staat de verkorting van de organisatie: ‘VVAD’ en daaronder staat waarvoor de letters staan. Er bevinden zich ook afbeeldingen op de pagina zodat de pagina niet alleen bestaat uit tekst. Zo brengen ze toch wat kleur in de tekst. Bij contact worden ook nog links meegegeven van die voor hen nuttig lijken

**Doelpubliek**: Het doelpubliek zijn mensen die lijden aan OCS (obsessief – compulsieve stoornissen). Op de site vermeld men dat dit kan starten van de leeftijd van 25 jaar en dat het soms al tot uiting kan komen op de jongere leeftijd.

**Taalgebruik**: Het taalgebruik is in het algemeen redelijk zakelijk. Men legt op een professionele manier uit waarover het gaat en voor wie het allemaal bedoeld is. Ze leggen dit op een manier uit dat voor iedereen verstaanbaar is.

**Identiteitsgegevens**:

* **Datum**: Op de home pagina vind je helemaal terug wanneer de pagina het laatst bewerkt is geweest. Dit was op 13 maart 2014.
* **Auteur**: Over de auteur zelf is er niets echt iets te vinden. Bij contact staat er wel het emailadres van de voorzitter en de penningmeester.
* **Bronnen**: Er zijn niet echt bronvermeldingen te vinden op de pagina. Het enige van bronnen dat ik terugvinden zijn links naar sites die de personen kunnen helpen voor eventueel meer informatie of extra hulp.

**Relevantie**: De site is zeer relevant. Er staat informatie in voor mensen die nood hebben aan hulp. En niet altijd weten wat er met hen aan de hand is. Er zijn ook getuigenissen te vinden van andere mensen. Zo kunnen ze steun vinden als ze weten dat er ook andere mensen zitten in hun situatie.

**Betrouwbaarheid**: Volgens mij ziet de site er redelijk betrouwbaar uit. Er wordt gesproken van penningmeesters en voorzitter. Het is wel al een lange tijd dat de site is bijgewerkt wat het al wat minder betrouwbaar maakt.

## Juridische documenten

Koninklijk besluit houdende toekenning van een toelage aan het UZ Gent en Ziekenhuis Erasmus voor het project "behandeling van angst, stress en slaapproblemen en bijdrage aan de bepaling van een adequaat gebruik van benzodiazepines-e-learning en via de LOKS" (10 april 2016). *Belgisch staatsblad*, 33883.

Ministerieel besluit tot toekenning van een subsidie aan de Universiteit Gent, het CHU Brugmann, het CWOA, de VZW SSPF en de VZW IPSA ter ondersteuning van een pilootproject met betrekking tot het organiseren van vormingen voor huisartsen en apothekers inzake eerstelijnsbehandeling van angst, stress en slapeloosheid en het bepalen van de plaats die benzodiazepines hierbij innemen (17 oktober 2008), *Belgisch staatsblad*, 61548.

Ministerieel besluit tot toekenning van een subsidie aan de "Universiteit Gent", het "CHU Brugmann", het "CWOA", de "VZW SSPF" en de "VZW IPSA" ter ondersteuning van het project "Vormingen voor huisartsen en apothekers inzake eerste lijnsbehandeling van angst, stress en slapeloosheid en het bepalen van de plaats die benzodiazepines hierbij innemen" (27 april 2007), *Belgisch staatsblad*, 34462.

Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 17 juli 1989 houdende de normen betreffende de bescherming van de toeschouwers tegen brand en paniek bij manifestaties in stadions (8 september 1997), Belgisch staatsblad, 27160.

Ministerieel besluit houdende wijziging van het ministerieel besluit van 23 juli 2002 tot vaststelling van de lijst van de ongezonde, hinderlijke of lastige werken of werken die gevoelens van onveiligheid, vrees en onzekerheid oproepen bij de personeelsleden die ermee belast zijn, die de toekenning van een vaste uurtoelage aan de ambtenaren van het Ministerie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest rechtvaardigen (20 juni 2017), *Belgisch staatsblad*, 70903.

## De maatschappelijke context : politiek / beleid / visie / middenveld groeperingen

**Juridische** **context**

Koninklijk besluit houdende toekenning van een toelage aan het UZ Gent en Ziekenhuis Erasmus voor het project "behandeling van angst, stress en slaapproblemen en bijdrage aan de bepaling van een adequaat gebruik van benzodiazepines-e-learning en via de LOKS" (10 april 2016). *Belgisch* *staatsblad*, 33883.

Ministerieel besluit tot toekenning van een subsidie aan de Universiteit Gent, het CHU Brugmann, het CWOA, de VZW SSPF en de VZW IPSA ter ondersteuning van een pilootproject met betrekking tot het organiseren van vormingen voor huisartsen en apothekers inzake eerstelijnsbehandeling van angst, stress en slapeloosheid en het bepalen van de plaats die benzodiazepines hierbij innemen (17 oktober 2008), *Belgisch staatsblad*, 61548.

Ministerieel besluit tot toekenning van een subsidie aan de "Universiteit Gent", het "CHU Brugmann", het "CWOA", de "VZW SSPF" en de "VZW IPSA" ter ondersteuning van het project "Vormingen voor huisartsen en apothekers inzake eerste lijnsbehandeling van angst, stress en slapeloosheid en het bepalen van de plaats die benzodiazepines hierbij innemen" (27 april 2007), *Belgisch staatsblad*, 34462.

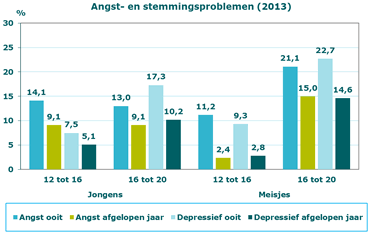
Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 17 juli 1989 houdende de normen betreffende de bescherming van de toeschouwers tegen brand en paniek bij manifestaties in stadions (8 september 1997), Belgisch staatsblad, 27160.

Ministerieel besluit houdende wijziging van het ministerieel besluit van 23 juli 2002 tot vaststelling van de lijst van de ongezonde, hinderlijke of lastige werken of werken die gevoelens van onveiligheid, vrees en onzekerheid oproepen bij de personeelsleden die ermee belast zijn, die de toekenning van een vaste uurtoelage aan de ambtenaren van het Ministerie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest rechtvaardigen (20 juni 2017), *Belgisch staatsblad*, 70903.

* Er is geen specifiek minister van angst. Er zijn wel ministers die daar mee te maken hebben: Maggie De Block (minister van gezondheid) & Jo Vandeurzen (minister van welzijn)(federaal)

## Statistieken

### *Statistiek 1*

“*In 2013 had een op de vijf jongeren in het voortgezet onderwijs emotionele problemen. Dat blijkt uit het laatste rapport van het vierjaarlijkse HBSC-onderzoek onder jongeren van 12 tot en met 16 jaar (2014). Hoe ouder de jongeren, des te meer emotionele problemen. Bij de 12-jarigen zegt 16,5 procent emotionele problemen te hebben; bij de 16-jarigen is dit opgelopen tot 21,6 procent. Er zijn duidelijke verschillen tussen jongens en meisjes: van de meisjes in het voortgezet onderwijs geeft 31 procent aan emotionele problemen te hebben tegen 9,4 procent van de jongens.”*

Bron: Nederlands Jeugdinstituut, 2014

* Zoekproces: Ik zocht op Google naar de zoekterm “statistieken angst” en ik kwam uit op een site van Nederlands Jeugdinstituut. Daar vond ik de grafiek terug met uitleg erbij.

1. De grafiek is een staafdiagram. Het gaat over de mate dat jongens en meisjes tussen de leeftijd van 12-20 jaar te maken of niet te maken hebben met angst en depressie. De doelgroep zijn jongens en meisjes van 12-20 jaar. De statistieken werden afgenomen in het jaar 2014. Het werd onderzocht door HBSC (Health Behaviour in School-aged Children)
2. (De Wilde, E.J. , 2014., Nederlands jeugdinstituut.)
3. Zie grafiek hierboven

### *Statistiek 2*

*“****Irak blijft onveiligste plek***

*In Irak, Afghanistan en Pakistan vallen procentueel de meeste terreurdoden. Ook Nigeria, waar Boko Haram actief is, telt heel wat burgerslachtoffers. De top tien -met uitzondering van Syrië - heeft al 15 jaar te maken met aanslagen op eigen bodem. Aanslagen in Syrië zijn explosief gestegen sinds de start van de burgeroorlog in 2011.”*

Bron: Global Terrorism Index

* Zoekproces: Ik zocht op Google naar de zoekterm “statistieken angst” en ik kwam uit op de site van Het Laatste Nieuws. Het is een artikel over 6 verrassende statistieken die je anders over terreur doen denken. (dit heef te maken met angst, omdat mensen een sterke angst kunnen hebben met alles dat met terreur heeft te maken)

1. De statistiek gaat over waar er procentueel meest mensen sterven door terrorisme. De doelgroep zijn verschillende landen. De gegevens zijn verzameld door “global terrorism index”.
2. Redactie, (2 juli 2016). *Zes verrassende statistieken die je anders over terreur doen denken.* Het Laatste Nieuws. Geraadpleegd via <https://www.hln.be>
3. Zie grafiek

# Persoonlijk besluit

## Gevonden info – zoekresultaten

Meestal vond ik genoeg info en kon ik het gemakkelijk vinden. Bij opdrachten waarmee ik totaal niet thuis ben, was het soms wel moeilijk om info te zoeken. Bijvoorbeeld: ik heb nog nooit eerder verschillende wetten en decreten moeten opzoeken, dus voor mij was dit dus ook wat moeilijker op te vinden.

Bij deze opdracht heb ik veel gebruik kunnen maken van Limo. Limo is een site die ik vroeger niet kende. Ik heb deze site zelfs al eens gebruikt zonder het nodig te hebben voor dit vak. Ik vind het handig dat we nieuwe sites leren kennen, zodat we ze zelf later zouden kunnen gebruiken. Ik heb ook veel gebruik moeten maken met het document over het APA-systeem. Ik was nog niet zo vertrouwd met het APA-systeem. In mijn middelbaar heb ik daarvan niet echt gebruik van moeten maken, dus voor mij was het ook wat moeilijker om zoveel bronvermeldingen te moeten schrijven.

Wat ik zeker meeneem van zoekstrategie is dat het goed is dat je meerdere dingen bekijkt. Door simpel te zoeken naar 1 term, zal je niet ver geraken. En door alleen Google te gebruiken, zal je ook niet ver geraken. Je moet meerdere dingen bekijken en dan zal je veel info vinden en zal er ook veel nuttige info bijzitten.

## Verloop opdracht - vaardigheden

Ik vond het een goede opdracht om duidelijk te maken dat er meer bestaat dan alleen maar op Google te kijken. Het was voor mij een hele lange opdracht, met soms wat te veel van hetzelfde, maar het was wel een nuttige opdracht.

Ik denk dat ik in de toekomst gerichter ga zoeken. En meer van de geziene zoek strategieën ga gebruiken. We hebben nu gezien dat we op meer manieren dingen kunnen opzoeken. Wat ik zeker nog moet verder trainen is mijn bronvermelding. Ik weet van mezelf dat ik hier niet zo goed in ben en dat wat ik maak waarschijnlijk ook nog niet helemaal klopt.

Ik denk dat ik sterk ben in het dingen terugvinden en als dingen niet lukken, dat ik desnoods een andere manier vind om de opdracht toch te volbrengen.

Het meeste dat mij is bijgebleven is dat er meerdere manieren zijn om dingen op te zoeken en dat je altijd goed moet kijken of de informatie die je vindt nuttig is, relevant en betrouwbaar.

1. 393 woorden [↑](#footnote-ref-1)